

热线关注

## 隔代育孙需要科学和智慧

上海家长学校发布“隔代养育智慧丛书”

■记者 臧莺

帮着孩子带孙子,却被认为教育理念过时?明明是宠爱,却变成了惯坏?祖辈应该如何隔代教养?日前,上海家长学校“隔代养育智慧丛书”新书发布会在上海开放大学举办,为广大育孙祖辈带来了一份厚礼。上海开放大学、上海人民出版社、市老年教育协会领导、丛书主编和作者等嘉宾出席,上海家庭教育导师代表、上海家长学校系统分校代表、社区祖辈代表等近300人参加了新书发布会。

党的十九届四中全会提出,要构建服务全民终身学习的服务体系。“中国城市家庭教养中的祖辈参与问题研究”调查也显示,中国祖辈初次参与隔代养育的年龄中位数在55~60岁之间,尤其是在城市中,祖辈参与第三代的养育是一种常见的现象。但在育孙的实践中他们会遇到多方面的挑战和压力,迫切需要专业、科学的知识来指导育儿实践。

为了让广大祖辈在家庭中都能成为智慧的长者,享受天伦之乐,度过幸福晚年,上海家长学校着力打造了“祖辈成长课堂”,并组织专家队伍编写“隔代养育智慧丛书”。据上海人民出版社社长、副总编辑范蔚文介绍,丛书共分为5册,是全国第一套

多学科、多视角、多层次研究并指导祖辈养育的通俗读物,具有时代性、科学性、可读性、趣味性和可操作性的特点。丛书分别从隔代养育的理念与方法、祖辈在隔代养育过程中的角色定位、祖辈的心理健康、祖孙三代关系的处理、祖辈参与养育的乐趣等5个角度出发,阐述了祖辈参与隔代养育的独特价值,分析了隔代养育中存在的问题,为祖辈应对育孙过程中的挑战和压力提供建议和参考。此外,丛书还收集整理了大量来自生活一线的案例,理论与实践相结合,以全新的视角,全新的笔触,揭示当今家庭教育的新特点,解决祖辈参与养育第三代的新问题,打造家庭和谐的人际新关系。

这套丛书的出版,有着三方面的意义和价值。首先在社会层面,有利于精神养老。上海是全国老龄化最早和老龄化程度最深的城市,为老服务是社会治理中重要的着力点。要在整个社会层面弘扬为老年人服务,做到老有所乐、老有所养、老有所学、老有所为。其次在家庭层面,有利于构建和谐家庭。祖辈在几十年的生活中积攒了丰富的人生经验,每一位祖辈都是一本“书”,这本“书”记载了他们的智慧、人生与家风。最后是个

人层面,有利于终身学习。丛书丰富了祖辈的退休生活,通过新知识的陶冶,使其不断提升自我,学以致用,做快乐祖辈。

为照顾老年人的阅读习惯,这套丛书还配有音频,可读可听,更加方便老年朋友利用碎片化时间,时时处处便捷学习,掌握科学智慧的育孙之道。

在微论坛环节,丛书主编乐善耀与主持人韩旭以“隔代养育,如何助力孩子健康成长”为主题展开了深入交流,交换了彼此在这一议题上的看法。交流过程中,乐善耀还邀请了多位“智慧祖辈”与年轻妈妈代表共同参与讨论。乐善耀和“智慧祖辈”们结合自己的亲身实践和书中案例,诠释了祖辈的育儿智慧,分享了自己与孙辈一起成长的经历,并给广大祖辈提供了三个锦囊:一是不要让“隔代亲”成为“隔代惯”,要学会怎样才能理智地爱自己的第三代。二是祖辈要维护儿女的教育权威,两代人要设定必要的界线,要建立有效的沟通通道,两代人既要相互尊重,又要相互学习,互相包容。三是祖辈要终身学习,要与时俱进,要自我改变,争做开心、开明、开窍的阳光老人。

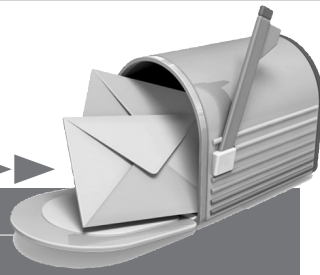
有事我们帮您

热线:33255841

E-mail:qinzi365@

126.com

官方微信号:东方亲子在线、东方教育时报



二三四语

“几乎没有父母不爱孩子,但很少有父母能容忍发怒时的孩子。因为面对和处理孩子的愤怒太难了,孩子的愤怒里包含着对父母的不满和攻击。作为父母,全年无休地为孩子辛苦,谁还乐意接受差评?可偏偏父母这份工作有时候就像不能辞职的客服,必须练就包容、消化‘小祖宗’恶劣情绪的‘逆天本领’,想想也真够酸爽……空杯子才能装水。想要做承载和化解孩子愤怒的高手,我们得先看见并疗愈自己的伤,让自己的心成为干净的空杯子。”

——《好妈妈胜过好老师》作者尹建莉提出,理解孩子的愤怒很难,但可以坚信,孩子不会无理取闹,他们的愤怒背后,一定藏着痛苦和脆弱。一旦痛苦和脆弱被看见、抱持住了,孩子的愤怒也就不治而愈了。

“现在的家庭孩子生得少,每个都是父母的宝,有时看到父母服侍孩子的模样,常会不自觉地想起《红楼梦》中说到贾宝玉‘含在嘴里怕化了,捧在手里怕摔了’。现在孩子很多自我中心的行为,实在是因为在家父母不管、在学校老师不敢管所造成的。所以,孩子从小就一定要养好习惯,一个对父母不孝、不感恩的人,他对国家会忠、对朋友会信、对社会会有爱吗?”

——台湾认知神经科学研究专家洪兰指出,孩子需要父母的保护、父母的爱,但同样的,父母也需要孩子的尊重、孩子的孝顺。爱是双向道,不是单行道,单向的爱叫溺爱。

“有些家长认为,孩子自己不可能成功,除非家长可以随时保护和纠正,关注孩子的每件小事,掌握他们的每个细节,引导他们进入名牌大学,找到好工作。当我们这样养育孩子,我们的孩子就过了一种‘清单式童年’。在‘清单式童年’中,我们口头上希望他们开心,但当他们放学回家,我们通常第一时间询问他们的却是作业和成绩。和他们走在一起的时候,我们就像威斯敏斯特宠物展上的训狗员一样表扬他们,哄他们跳得再高一点,再远一点。”

——斯坦福大学前教务长Julie Lythcott-Haims认为,家长关注的重点不应该是那些孩子们将来可能进入的少数名牌大学,而应该更加多关注他们的生活习惯、思维方式、各种技能、善良的品格,这才是孩子将来取得成功的关键。

有问有答

问:孩子这学期升初三了,可是,上学到现在,孩子一直闷闷不乐,每天去上学都很勉强。最近干脆几天不去上学了,把自己关在房间里,早上躺床上不起来。快期中考试了,这可怎么办呢?

(莫女士)

答:不同的孩子,厌学原因不一样,我们只有分析清楚原因,才能对症下药。孩子厌学的原因很多,这里可以给家长一些提示,启发些思路。首先,可以从家庭环境里面找,看看家庭成员的观念是不是一致,尤其在孩子的问题上,是不是每件事情都协商沟通,一致对待,是不是有其他不和谐的因素存在;其次,可以从孩子学习方面的人际关系角度找,同学关系好不好,师生关系怎么样等等;再次,可以从孩子的学习动力方面找,压力大不大,目标是不是明

确合适,学习习惯怎样,学习兴趣怎样,目前的情绪状态怎样等等;另外,还可以从孩子学习能力方面找,学习方法对不对,学习困难在哪里,是不是需要培养注意力、自控力等等。当然,还有其他很多的原因。

(朱晓姝 心理咨询师)

追本溯源,才能治标又治本。希望家长可以通过细心观察,耐心沟通,站在孩子的角度,帮孩子一起解决问题。

问:孩子刚上一年级,学习内容简单,上课和同学聊天,不能集中注意力听讲,怎么办?

(张女士)

答:“学习内容简单”,这个现象常常发生在“幼小衔接”准备充分的孩子身上,孩子很可能因为觉得都懂了很无趣而分神。

面对一年级的孩子,家长耐心引导是非常重要的。引导的方法很多,给家长简单提示几种:第一种是扩展学习内容,培养发散思维。假如老师教了孩子们几个字,恰好孩子已经认识了,家长可以引导孩子练习书写、组词、生活中的使用等。第二种是培养阅读习惯,提高注意力。指读,对一年级孩子来说是训练注意力高度集中非常实用有效的方法。可以从孩子喜欢的书入手,培养阅读习惯和增强学习兴趣。第三种是给孩子一个小任务。比如可以跟孩子说:“老师是通过什么方法教你们的,回来也教爸爸妈妈一遍好吗?”接了小任务的孩子,会更容易获得“勤奋”的品质,更注重过程,而非结果,上课自然更认真了。

(杨永欢 鹏菲智心理咨询师)

专业顾问:朱晓姝 心理咨询师