



头条 新时代， 如何评价一位教师？

- 42 研究青少年社会与情感能力 探路素质教育新发展
中国青少年社会与情感能力测评研究成果发布会
在华东师范大学举行
- 43 致敬“大先生” 壮怀教育志
孟宪承·刘佛年教育成就陈列室在华东师大开馆
- 44 家庭教育指导服务研讨会：
为“双减”下的家庭教育谋新路
- 45 听一堂未来与成长的大课
复旦管理学院与澄衷中学合作育人

“十四五”规划大家谈

- 46 明确目标砥砺前行，
为国家和上海市发展作更大贡献
- 47 准确把握一流城市和一流大学辩证关系
服务支撑国家战略和上海经济社会发展

评论·时评

- 48 好校长的能力
- 49 独立精神与大学自治

百家视野

- 50 触摸上海基础教育发展的历史印迹
- 51 奋斗青年 大有人在
- 52 聚焦学术素养 促进全面发展
写在2021学年开学之际
- 54 “新茶馆”育人模式初探
- 55 基于信息素养培育的教师队伍建设
- 57 无论什么时候 我们都要留点空间给经典阅读

文化·随笔

- 58 教师评价要突出发展性
- 59 尊重教材与校本创新

师者·高峰圆桌派

- 60 教育评价：引导教育方向的“指挥棒”

师者·高峰访谈录

- 63 朱萍：一辈子“学”做教师

师者·交流

- 67 基于创新素养培育的
区域青少年科创活动运作模式探究
- 68 区域中小学 OM 创意思维课程建设的探索
- 70 高效课堂应以塑造学生职业灵魂为终极目标
中职烹饪专业“中式点心制作”课堂教学探究
- 71 浅谈小学体育作业布置的实施与成效
以小学跳绳作业为例
- 73 小学生作文素养提升的实践及心得
- 74 “五项管理”实施背景下和美课堂英语作业设计之思考
- 75 浅析随班就读自闭症儿童融合效果的个案研究