

家庭教育指导服务研讨会：为“双减”下的家庭教育谋新路

文 | 本刊记者 陈之腾



家庭教育有多重要？用上海开放大学副校长王伯军的话说，家庭是人生的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，孩子们从牙牙学语就开始接受家教，有什么样的家教，就有什么样的人。近期，随着中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，不仅影响到学校教育和校外教育的发展格局，也让家庭教育成为社会热议的一个点——孩子不补课了，家长应该怎样引导他们把多出来的时间精力用在正确的地方？

为新形势下的家庭教育谋新路，9月2日下午，“双减”政策下家庭教育指导服务研讨会在上海开放大学举行。“家庭教育指导丛书”也在会上同时发布。

新形势下家庭教育指导需求更迫切

“双减”新形势下，家庭教育无疑面临着诸多新挑战。

上海人民出版社副总编范蔚文在致辞中这样形容——以前家长陷入了一个“囚徒困境”，一方面他们渴望望子成龙、望女成凤；另一方面，沉重的课业负担造

成了家庭关系的不和谐。“双减”政策的出台恰逢其会。不过他指出，叫停课外机构易，解决家教辅导难：“如果家长认知得不到提高，‘双减’是难以完全落地的。”

静安区家庭教育指导中心主任陈小文谈到，一些家长对“双减”乃至学校教育的认知程度并不高。“如果不对家长进行专业指导，一些家长还是会简单地用‘省钱省事’来看待‘双减’。”

指导落地 需要家校社合力

陈小文还提到，“双减”让一些家长感到“迷茫”的背后，还是焦虑。要增加家长的信心、消除家长的焦虑，需要家、校、社共同推进。

主持研讨会的上海开放大学非学历教育部副部长姚爱芳介绍，不少区域牵头搭建起家、校、社共建共享的家庭教育指导平台，得到广泛关注。比如闵行区积极搭建智慧父母课堂等高质量的家庭教育指导平台，“双减”出台后又对区内100名家庭教育指导师、来自家委会的150位家庭教育志愿者开展强化培训，并出台多项配套措施。

会上，有家长代表提出，家庭教育需

要具体指导，比如“双减”以后家长多出来的时间精力可以做什么？奉贤区教育学院副院长张竹林提倡开展亲子阅读，构建书香家庭。“‘双减’让孩子把时间空出来，可以进行亲子阅读。”他的观点得到了王伯军的赞同。他说，阅读是教育基础中的基础。亲子阅读不仅有助于提升家庭成员的文化素养，更有利于构建和谐的家庭关系。

发布新书让指导成体系、可操作

“双减”意见背景下，家庭教育指导变得更加重要和更加迫切，同时对家庭教育指导工作人员的专业能力要求也更高。在范蔚文看来，尽管市面上各种家庭教育图书很丰富，各种家庭教育指导讲座很“热闹”，但是缺少系统的、切合中国实际的、针对家庭教育现状的、具有实践指导和可操作性的图书。“家庭教育指导丛书”的发布，恰逢其时。

“本套丛书的编著经历了一个自下而上从实践第一线来，又自上而下经过专业讨论的过程，可以说‘来自实践成果，经过理论洗涤’，从五个维度指导家庭教育实践。业内家庭教育指导工作人员的培训和家庭教育指导实践单位，以及家长朋友们，都希望有这样一套系统、全面又贴近生活的指导图书。”丛书主编相旭东谈到，该丛书在编写过程中坚持守正创新。“守正”是指抓住家庭教育的本质，以教育为重心，以家庭为关键词来解释家庭教育的内涵。“创新”则是突破了将家庭教育指导局限于身心发展心理学知识传播的状态，从“家庭文化、身心发展、学习管理、家庭关系、社会发展”五个维度来深入阐述家庭教育与它们之间的互动关系。他希望本套丛书能够为推进家庭教育指导、优化家庭教育环境、提升家庭教育能力作出贡献。