

上海市学位委员会文件

沪学位〔2014〕6号

上海市学位委员会关于公布2014年 上海市增列学士学位授予单位和专业名单的通知

各有关高等学校:

根据《上海市学位委员会关于做好2014年普通高等学校学士学位授权审核工作的通知》(沪学位〔2014〕2号)、《上海市学位委员会关于对相关高校开展学士学位授权复审工作的通知》(沪学位〔2014〕4号),以及《上海市学位委员会关于开展上海开放大学学士学位授权审核工作的通知》(沪学位〔2014〕5号)精神,经学校申报、专家评议和上海市学位委员会审核,现批准同济大学等16所普通高校的建筑学等26个本科专业增列为学士学位授予专业;批准上海外国语大学贤达经济人文学院的阿拉伯语本科专业有条件增列为学士学位授予专业,待有下一届毕业生当年重新申请学士学位授权审核;批准上海开放大学增列为学士学位授予单位,其机械电子工程等3个专业增列为学士学位授予专业(名单详见附件1和2)。另外,上海视觉艺术学院的广播电视编导、绘画和雕塑专业,上海

外国语大学贤达经济人文学院的法学专业，上海师范大学天华学院的国际商务和物流管理专业，通过授权复审。为充分发挥专家评审作用，促进专业建设，同时将专家评审意见要点反馈你们(见附件3)。

希望各校严格按照《中华人民共和国学位条例》及其暂行实施办法的相关规定，不断加强专业建设和学位管理，保证学士学位授予质量。

- 附件：1. 2014年上海市普通高校增列学士学位授予专业名单
2. 2014年上海开放大学增列学士学位授予单位和专业名单
3. 专家评审意见要点（分校下达）

上海市学位委员会
2014年6月19日

附件 2

2014 年上海开放大学增列学士学位授予单位和专业名单

序号	学校名称	专业代码	专业名称	授学士学位 学科门类
1	上海开放大学	增列为学士学位授予单位		
2	上海开放大学	080204	机械电子工程	工学
3	上海开放大学	080902	软件工程	工学
4	上海开放大学	1204C1	城市公共安全管理	管理学

注：专业名称及代码以学校申报时填写的专业名称及代码为准。

序号	学校名称	专业名称	专家意见要点
34	上海开放大学		<p>主要特色: 1. 紧密结合国家高教发展战略, 贴近上海经济社会发展需求, 培养有自主学习能力的應用型人才。2. 本科专业设置针对性强, 能根据上海经济社会发展需求主动设置目录外专业, 敢于探索, 先行先试。3. 坚持开放灵活的办学理念, 通过本科专业建设, 较好地利用社会优质资源, 完善了技术支持平台, 积极探索双模式办学和混合式学习, 提升了学校办学能力。4. 机构设置比较完备, 围绕质量保障的相关规章制度比较健全。</p> <p>问题与建议: 1. 为了全面完成国务院下达的办好开放大学的试点任务, 学校要进一步加强师资队伍建设; 既要重视专任教师队伍, 也要重视兼职教师队伍建设; 既要加强总校师资队伍建设, 又要加强分校师资队伍建设; 鼓励教师在做好教学工作的同时, 开展高水平的教学改革和创新型的科学研究。2. 充分利用开放优势, 进一步完善校企合作与校校合作, 有针对性地加强实践教学环节, 以提升学生的实践创新能力。3. 第一届学生毕业设计(论文)的执行情况, 需及时向上海市教育委员会和上海市学位办公室提交专题报告。</p>
35	上海开放大学	机械电子工程	<p>主要特色: 本专业适应社会经济发展需求, 学生有自我发展的内在动力, 培养方案完整, 课程设置合理, 实验实训基本保证人才培养目标的实现, 教学资源建设较好, “六个统一”为原则的教学管理监控比较规范。</p> <p>主要问题: 缺少机械类基础实验和设计性、创新性实验, 教师教学改革和科研偏少, 需要培养高水平的专职学术带头人, 加强教学研究与专业应用性科研。</p> <p>建议: 更加科学清晰地明确与全日制本科和电视大学专科相比, 在人才培养目标方面的定位, 并加快推进人才培养模式改革创新; 加强专业师资队伍建设, 加强面向问题, 理论联系实际课程教学, 增加设计性、创新性和综合性实验项目, 提高学生运用知识解决实际问题的能力。</p>
36	上海开放大学	软件工程	<p>主要特色: 1. 从上海经济社会发展对信息服务业人才的需求出发, 将软件工程与服务学深度融合, 满足了劳动力素质的提升要求。2. 拥有丰富的数字化资源和先进的教学管理平台。</p> <p>问题与建议: 1. 加强师资队伍的建设与规划, 重视教师行业技能的跟踪与提升, 提高教学与科学研究水平。2. 进一步加强总校对分校的教学质量指导与监控。3. 加强实践环节的整体设计, 适当增加综合性实验、实践的比例。4. 进一步明确毕业设计(论文)的规范与要求, 明确学位论文的评分体系和标准。</p>
37	上海开放大学	城市公共安全	<p>主要特色: 1. 专业定位明确, 培养目标和专业方向适应上海经济社会发展对专业人才的实际需要, 培养方案切实可行, 能够体现开放大学办学定位和特色, 符合学校学科建设规划和专业布局要求; 2. 师资队伍建设符合专业要求和教学需求, 师资队伍的数量、职称、学历、年龄结构基本合理, 教师都能够按照教学要求, 积极探索信息技术与教学的有机结合, 并为学习者提供多方位、多样化的学习支持服务。3. 学校近年来投入该专业日常教学经费和新专业建设专项经费能够满足专业课程建设和教学设施的基本需要。各种教学管理制度健全、管理规范。</p> <p>问题和建议: 1. 教师的科研能力还有待加强, 建议进一步强化教师的科研意识和科研能力。2. 学生课外科技文化活动方面还可以进一步加强, 努力丰富校园文化活动。</p>